

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 日本ゆうせいグループと千早高校の勉強会

テキストの空いたところに見出しを入れなさい。見出しはリストから選びなさい。

1. [-1-]

2. [-2-]

3. [-3-]

4. [-4-]

- A. 本社の様子
- B. 生徒と先生の意見
- C. チームのメンバーのしょうかい
- D. 3年生の発表はっぴょう
- E. 授業の問題点
- F. 活動の始まり
- G. 新しい切手ができるまで
- H. 勉強会について

次の意味の言葉ことばを第3段落目だんらくからさがしなさい。

5. 会社で働いている人

.....

6. 手紙にこれをつけて送ります。

.....

7. かたちや色、もようの全て

.....

8. この日は、学校に行きません。

.....



下の文は正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。
テキストの中の言葉^{ことば}で書きなさい。両方^{りょうほう}できて、[1点]です。(第4~5^{だんらく}段落)

9. 郵便^{ゆうびん}のテーマ^{きょうみ}に興味を持った3年生がチームを作りました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

10. ある3年生は、小包^{こづつみ}のはこをもう一度使うアイデアを考えました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

11. 発表会^{はっぴようかい}は、校内でしか開かれませんでした。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

12. 小川さんは将来^{しょうらい}ビジネス関係のコースを選ぼうと考えています。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない



問題 B — 「くずし字」が読めました！

1～8 行目から言葉^{ことば}を見つけて、文を完成しなさい。

13. 今の人にとって、古文書に使われている文字は 文字です。

.....

14. 古文書をインターネットにのせると、くずし字を ことができます。

.....

15. ように、古文書をデータとして ほぞんすることが大切です。

.....

^{かせん} ^{ことば} ^{ことば}
下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

16. この中で、... (11 行目)

.....

17. その一つが、... (14 行目)

.....

18. それ以外の本は ... (15 行目)

.....



リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。(17~25 行目)

19. 「みんなで ほんこく」
プロジェクトで古文書は ...

20. 最初に ほんこくした文章ぶんしょうは ...

21. ほんこくしているとき分からない
文字が出てきたら、...

22. 参加者さんかしゃはこのプロジェクトを
通して、...

A. 過去かこに起こった地震じしんや災害さいがいの資料しりょうです。

B. 多くの人の手で少しずつ ほんこくされ
ます。

C. そのままにして、次の部分に すすみませう。

D. 専門家せんもんかによって こえに出して読まれます。

E. 自分の知識ちしきが ふえていきます。

F. 5000 年前からの日本の歴史を説明して
います。

G. もっと良い作文が書けるようになります。

H. メールで専門家せんもんかに聞いてから、書きこみ
ます。



正しいものを選びなさい。(21~31行目)

23. 「文章がだんだん良くなっていく」(24~25行目)のは、どうしてですか。

- A. コンピューターが漢字や文法をチェックするので
- B. ほかの人や専門家が少しずつ なおしていくので
- C. 自分が分かる部分しか ほんこくできないようになっていたので
- D. 専門家が時間をかけて一人で集中して見ているので

24. テキスト内の例では、「全くの初心者」(27行目)はだれですか。

- A. 参加者全員
- B. 5000 人の人
- C. 日本史の勉強を始めた大学生
- D. 小学校や中学校の生徒

25. 作業のスピードは、どうでしたか。

- A. 予想よりずっと速かったです。
- B. 速かったり遅かったり、いろいろでした。
- C. 作業がよく止まり、一定ではありませんでした。
- D. 思っていたより時間がかかりました。

26. プロジェクトが始まってから 4 か月後、どうになりましたか。

- A. 大学が持っている資料が全部ほんこくされました。
- B. 次の 3 年の目標が決まりました。
- C. 学校の生徒の参加がふえました。
- D. 同じ作業が もっと できるようになりました。



問題 C — ^{すぎはら ちうね} 杉原千畝

質問に答えなさい。

27. ^{すぎはら} 杉原の仕事は何でしたか。

.....

28. ^{すぎはら} 杉原は、どうやってロシア語を勉強しましたか。

.....

29. ^{すぎはら} 杉原は、どこで仕事をしていましたか。

.....

30. ^{すぎはら} 杉原は、特にだれを助けましたか。

.....



空いた ところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

すぎはら ちうね
杉原千畝

すぎはら ちうね
杉原千畝は仕事で いろいろなビザを [- 31 -] ことができました。そして、
ビザの じょうけんが そろっていなくても、多くの人を [- 32 -] ために
その仕事を続けました。外務省からはそんな行動を [- 33 -] ように言われ
ました。杉原は 言われたことに [- 34 -] つもりはありませんでした。

- | | | |
|--------------|--------------------------|---------|
| 31. [- 31 -] | <input type="checkbox"/> | A. すくう |
| 32. [- 32 -] | <input type="checkbox"/> | B. 続ける |
| 33. [- 33 -] | <input type="checkbox"/> | C. 知る |
| 34. [- 34 -] | <input type="checkbox"/> | D. したがう |
| | | E. 出す |
| | | F. さからう |
| | | G. 止める |
| | | H. とる |

35. 正しいものを 3 つ 選びなさい。

[3]

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. 木村君は大学で、日本の映画についてのプロジェクトがありました。 |
| <input type="checkbox"/> | B. 木村君はある映画を通して、人の いのちの重みについて考えました。 |
| <input type="checkbox"/> | C. 木村君は映画を見たとき、初めて杉原の人生について知りました。 |
| | D. 木村君によると、大学のプロジェクト学習は成果が少なかったです。 |
| | E. 木村君にとって、資料を調べるより映画を見るほうが いんしょうが
ふかかったです。 |
| | F. 木村君の話では、映画の一つ一つのシーンが本当のようでした。 |



正しいものを選びなさい。

36. 木村君は、何に感心していますか。

- A. すぎはら ゆうじょう
杉原の友情のふかさ
- B. すぎはら
杉原の実行力
- C. すぎはら しんたいのうりよく
杉原の身体能力
- D. すぎはら ちしき
杉原の知識の広さ

37. 木村君が自分をすぎはら杉原の立場に そうぞうできないのは、どうしてですか。

- A. 外国に行ったことがないので
- B. 遠くの国のじょうほうが手に入らないので
- C. まだ大学生で仕事についていないので
- D. せんそうを体験したことがないので

38. 木村君は、答えがない問題について、どう考えていますか。

- A. 映画の原作を読んで、もう一度考えたい。
- B. 答えが出るまでしっかり考えていきたい。
- C. むずしくても、これからも考えつづけたい。
- D. 他人の意見を参考にして考えてみたい。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

